



NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL
RESEARCH AND DEVELOPMENT

الكفاءة المهنية للمرشد المدرسي في ضوء الجنس والجنسية

إعداد

د. خالد علي محمد عبد الرحمن

وزارة التربية والتعليم
دولة الكويت

أ.د. محمد درويش

معهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

الناشر

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة

جمهورية مصر العربية يناير ٢٠١٣م

الكفاءة المهنية للمرشد المدرسي في ضوء الجنس والجنسية

ملخص البحث

استقصت الدراسة كفاءة المرشد المدرسي المهنية (ن = ٤٧٠) على نحو ما يمكن أن تتبدى من خلال حالتهم الفردية (ذكور / إناث) وإطارهم الثقافي " الجنسية " . وقد أوضحت النتائج باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة (Independent Sample T-Test) وجود فروق ذات دلالة إحصائية تؤل لمتغير الجنس وفي اتجاه الذكور مقارنة بالإناث. كما أظهرت النتائج باستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي One- Way ANOVA واختبار توكي للمقارنات البعدية Tukey-HSD فروق ذات دلالة إحصائية تؤل لمتغير الجنسية وفي اتجاه الطلاب المصريين مقارنة بالجنسيات الأخرى (الكويتي السعودي). مما يوضح بجلاء قيمة الإحالة المرجعية الثقافية علاوة الحالات الفردية للمرشد كأطر تحدد نسق هذه الكفايات وقد فسرت النتائج في ضوء أدبيات البحث ومن ثم الخروج بمجموعة من التوصيات في هذا المجال.